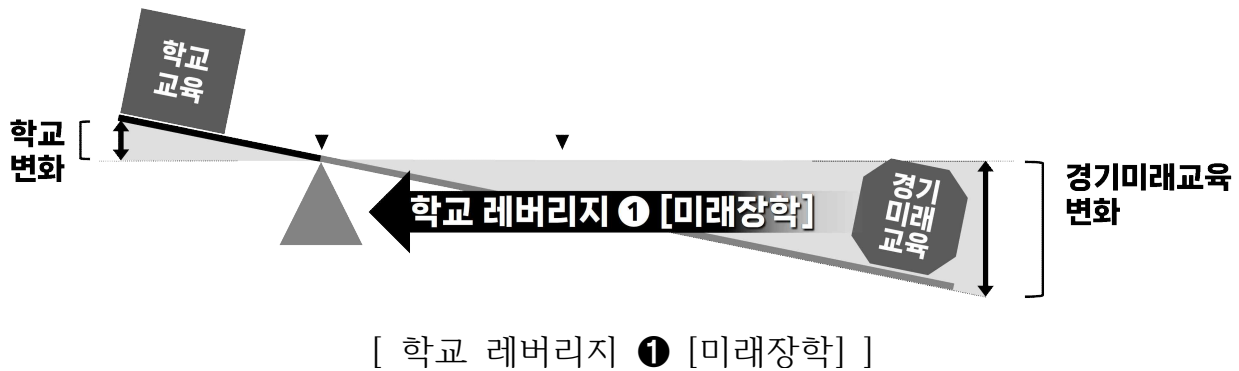


# 경기미래장학 추진 계획

경기도교육청 학교교육정책과

## 개요

경기미래교육은 학교 중심의 공교육 확장과 공동의 학교문화에 기반한 학교 자율 운영을 강조하고 있음. 이것은 기존 담임장학과, 자율장학이 대표하는 장학의 패러다임 전환을 요구하며 학교 자율운영과 학교 교육 중심 장학으로의 변화를 강조함. ‘경기미래장학’은 학교교육과 지원, 두 가지 측면에서 장학의 변화를 도모함으로써 학교 교육의 변화와 경기미래교육의 실현을 추동하고자 함.



## I 추진 근거

- 미래교육의 중심 새로운 경기교육 (2024. 8. 19.)
- 2025 경기교육 기본계획 (2024. 11. 28.)
- 학교, 경기미래교육의 중심입니다 (2025. 2. 25.)
- 경기미래교육을 위한 학교 레버리지 추진 계획(2025. 4.)

## II 추진 목적

- 정책-장학-운영의 선순환 체제 작동을 통한 학교 자율 운영 확대
- 경기미래장학 추진을 통한 학교 교육과 장학의 경기미래교육 실천 강화
- 경기미래장학 플랫폼 구축·운영으로 학교 중심 미래장학의 지속 가능성 확보



## Ⅲ 추진 배경 및 체계

### ① 경기미래장학 추진 배경

- 경기미래교육 교육1섹터, 학교 중심 미래장학으로의 변화 필요
- 학교의 미래교육 운영을 지원하는 장학의 정책·체제·문화 개선 시급
- 교육1·2섹터 연계, 학교 자율 운영 강화를 위한 장학 요구 증가
- 학교문화, 학교시스템, 학교교육과정, 지역사회 환경, 교육자원 등 총체적 조망을 통한 실제적 지원 필요

### ② 경기미래장학 추진 체계





## IV 경기미래장학 추진 가치

### □ 자율

경기미래교육을 실현하기 위한 학교 '자율' 중심의 장학 추진

### □ 협력

학교 지원을 위한 교육지원청-학교-지자체의 협력 체계 강화

### □ 확장

기본 학습터로 학교의 역할을 강화하기 위한 시공간의 확장과 지원

## V 경기미래장학 추진 방향

경기미래교육은 학교 자율 운영의 강화를 지향하며 이를 위한 학교와 교육지원청 장학의 역할을 강조하고 있음. 하지만 기존 장학은 수업의 영역으로 제한적으로 운영되거나(자율장학), 사안 또는 업무 중심의 장학(담임장학)으로 전개되는 것이 일반적임. 이에 학교 자율을 지향하는 협력적 장학을 통해 경기미래교육에서 학교 자율 운영과 공교육 확장을 도모하는 경기미래장학을 전개하고자 함.

### 1 담임장학과 자율장학의 재개념화

#### □ 경기미래교육, 학교 자율 운영을 위한 새로운 장학

- 경기미래교육, 학교 자율 운영을 위한 장학의 역할과 기능 전환
- 업무, 사안 중심 장학에서 학교 교육 중심 장학으로의 재개념화
- 경기미래교육으로의 선도와 학교 자율 운영 지원으로의 장학

#### □ '교육지원청 장학', 담임장학의 재개념화

- 업무와 사안 중심, 학교 요구 창구로서의 담임장학의 제한적 역할 개선
- 학교 자율 운영 중심의 통합적이며 복합적인 장학으로 변화
- 담임장학의 방식을 포함하는 '교육지원청 장학'으로 재개념화
- 교육지원청 내 협력적 장학 강화를 통한 학교 지원 강화 도모

#### □ '학교 자율 장학', 자율장학 역할의 확대

- 기존 자율장학은 수업의 장학으로 제한하여 적용 및 운영



- 학교 자율 운영을 위한 학교 장학 역할과 개념의 확대
- 자율장학을 ‘학교 자율 장학’으로 재개념화, 학교 교육 운영 전반에 걸친 장학으로 확대
- 학교 자율과 책임에 근거한 학교 주도적 자율 장학 활동 전개

## ② 경기미래교육, 학교 ‘자율’ 운영 중심 장학

### □ 학교 자율 운영 중심 장학

- 기존 담임장학의 학교 교육과정 중심 장학으로의 패러다임 전환
- 학교 교육과정 등 학교 발생 데이터의 공유 확대 및 심화

### □ 학교 교육 연계, 다양하며 유연한 장학 운영

- 일련의 장학 및 지원 체제(담임장학, 지구장학협의회, 교사네트워크, 학교(교사) 자율역량 강화 연수 및 워크숍 등)의 통합적 설계
- 학교 교육과정, 학교 학습공동체 등과 연계, 학교 교육 중심의 유연하며 다양한 장학 운영

### □ 학교교육 계획 수립-운영-평가-환류의 선순환 체계 연계

- 학교 교육의 흐름과 연계하는 학교 교육 중심의 장학
- 학교평가 연계 장학으로 장학과 학교 자율 운영의 선순환

## ③ 학교 자율 운영 확대를 위한 ‘협력’ 장학

### □ 교육지원청 내 협력적 장학의 일상화

- 학교 중심의 장학 협력 체계 구축 및 운영
- 상시 협력, 사안 중심 협력으로 이원화된 경기미래장학 체제 운영
- 담임장학-학습공동체-지구장학-교사네트워크-연구 등의 학교 교육 중심 연계 강화

### □ 지속가능한 경기미래장학 운영

- 장학 이력의 기록과 관리를 통한 경기미래장학의 지속성 확보
- 학교 교육 중심, 지원청 협력 기반의 담임장학 방식 설계 및 운영



#### □ 공동의 학교문화 기반 학교 자율 장학 체제 운영

- 공동 협의 및 운영(학습공동체, 교육과정 콘퍼런스, 교사 협의, 각종의 워크숍, 교육과정 및 학교 평가, 학교교육활동 만족도 조사 등) 연계 학교 자율 장학 활동 지속 운영
- 학습공동체와 학교 자율 장학 연계 강화를 통한 학교 자율 운영 내실화

#### 4 경기미래교육, 공교육 ‘확장’의 장학

##### □ 교수·학습 연계 학교 교육 활동의 확장

- 교수·학습 연계 교육자원 활용의 확대를 위한 학교 자율 장학 전개
- 학교 자율 장학으로 풀어가는 경기온라인학교, 경기공유학교 연계 강화를 통한 학교교육의 다양성과 교육활동 확장

##### □ 교육 자원의 공유 및 학교 중심 공교육 역할의 확장

- 학교 교육 활용 가능 자원의 통합 관리 및 지원 강화
- 학교 교육과 경기미래교육 2,3 섹터 연결을 위한 교육지원청 장학 전개



## ■ 경기미래장학 추진 전략과 방향

추진 가치	추진 전략	추진 방향	세부 추진 방향
자율	장학의 재개념화	학교 자율 운영을 위한 새로운 장학	· 장학의 역할과 기능 전환
			· 학교 교육 중심 장학으로 재개념화
			· 장학의 선도적, 지원적 역할
		담임장학의 재개념화	· 장학의 제한적 역할 개선
			· 통합적, 복합적 장학으로 변화
			· 교육지원청 장학으로 재개념화
		자율장학 역할의 확대	· 수업 장학으로 제한된 장학 개선
			· 학교 장학 역할과 개념의 확대
			· 학교 자율 장학으로 재개념화
			· 자율과 책임에 근거한 학교 주 도적 장학
	학교 자율 운영 중심 장학	학교 자율 운영 중심 장학	· 학교 교육과정 중심 장학
			· 학교 데이터 공유 확대
		다양하고 유연한 장학	· 장학과 지원 체제 통합 설계
			· 유연하고 다양한 장학 운영
		학교교육 선순환 체계 연계 장학	· 학교 교육의 흐름 연계 장학
			· 학교 평가 연계 장학
협력	협력의 장학	협력적 장학의 일상화	· 학교 중심 장학 협력 체계 운영
			· 상시-사안 협력 장학으로 이원화
			· 학교 교육 중심을 위한 연계 강화
		지속가능한 경기미래장학	· 장학 이력의 기록과 관리
			· 협력 기반 교육지원청 장학 운영
		학교 자율 장학 체제 운영	· 공동 협의활동 연계 학교 자율 장학
			· 학습공동체와의 연계 강화
확장	공교육 확장의 장학	교육 자원의 공유	· 교육 자원의 통합 관리 및 지원
			· 2, 3섹터 연결을 위한 장학
		교수·학습 연계 학교 교육 활동 의 확장	· 교수·학습 연계 교육자원 활용 확대
			· 학교교육의 다양성과 교육활동의 확장



## VI 경기미래장학 세부 추진 내용

### ① ‘장학’ 재개념화를 통한 학교 자율 운영 확대

#### □ 학교 자율 중심 장학 체제 구축을 위한 경기미래장학 정책 연구

- (주제) 경기미래장학 체제 구축 연구
- (기간) 2025. 4월 ~ 9월(중간심의: 7월 말, 최종심의: 9월 말)
- (방법) 경기도교육연구원 정책연구 용역
- (활용) 경기미래장학 정책 추진 근거로 활용, 정책연구 결과 발표회 운영(11월)

#### □ 현장 중심 소통을 통한 경기미래장학 담론 확산

- 교육지원청 장학 운영
  - (기간) 2025. 4월 ~ 12월
  - (방법) 담임장학, 교장교감 통합회의, 지구장학협의회, 교사 네트워크 등
  - (내용) 학교 자율 운영 확대를 위한 다양한 안건 협의

**교육지원청 장학(지구장학협의회 포함) 주요 안건**  
경기미래교육, 학교와 교육지원청의 장학은 무엇이어야 하는가?

#### 지구장학협의회 협의 안건<sup>1)</sup>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 간 학습네트워크 구축</li> <li>· 교육과정 운영의 연구개발</li> <li>· 학생의 학력 신장과 생활 교육</li> <li>· 자율장학 역량 강화를 위한 공동 노력</li> <li>· 교원 역량 강화</li> <li>· 학교 간 교류 및 교육정보 교환</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역사회 및 유관 기관과의 유대</li> <li>· 도교육청 및 교육지원청과의 협력</li> <li>· 새로운 학교 문화 조성</li> <li>· 지역교육공동체와의 협력</li> <li>· 그 밖에 지역 교육 발전을 위한 사항</li> </ul> |
|--|--|

- (성과 분석) 지구장학협의회 운영 결과 보고서 분석을 통한 정책 환류, 담임장학 이력 관리를 통한 장학 재개념화 추진

1) 경기도교육청 지구장학협의회 운영 규정[경기도교육훈령 제304호]



• 지구장학 콘퍼런스 운영 ※별도 계획 수립 후 추후 안내

- (시기) 2025. 6월
- (장소) 서울대학교 시흥캠퍼스(예정)
- (대상) 지역별 교장교감 지구장학협의회 대표(150명), 교육지원청 업무 담당 장학사, 장학 정책 전문가 등
- (내용) 경기미래장학 정책 안내, 전문가 발제 및 토론, 학교 내 자율장학 및 교육지원청 장학 운영 사례 발표, 경기미래장학 정책 발전 제안 등

• 지구장학 대표 협의회 운영

- (시기) 2025. 10월
- (장소) 권역별 지정 장소
- (대상) 권역별 교장 교감 지구장학협의회 대표, 도교육청·교육지원청 업무 담당자, 참석 희망 교원 등
- (내용)

- 경기교육 정책 제안
- 학교 자율 장학 운영 사례 공유
- 지역 지구장학협의회 운영 결과 공유
- 경기미래교육지원청 시범 운영 현황 공유
- 지역 공동과제 현안 해결을 위한 토의
- 학교-교육지원청-도교육청 간 소통을 통한 경기미래교육 발전 방안 도출

- (권역별 교육지원청 지구장학대표협의회 운영)

구분	시기	거점 교육지원청	참여 교육지원청
1권역(서북권)	10월3주	고양	연천, 부천, 김포, 파주
2권역(동북권)	10월4주	구리남양주	동두천양주, 포천, 가평, 의정부
3권역(서부권)	10월4주	안산	시흥, 광명, 안양과천, 군포의왕
4권역(남부권)	10월5주	화성오산	수원, 안성, 용인, 평택
5권역(동부권)	10월5주	광주하남	성남, 양평, 여주, 이천



## □ 학교의 성장을 지원하는 학교 자율 장학 운영 지원

- (학교)
  - 학교평가 결과 분석을 통한 학교 자율 장학 운영 계획 수립
  - 교원의 특성 및 학교 여건 등을 고려하여 학교별 맞춤형 장학 운영
  - 학교 자율 장학 운영을 위한 학교 문화 조성 및 인식 제고
  - 학년말 교육과정(교육활동) 평가회 등을 통한 학교평가 결과 공유
  - 학교평가 결과를 다음 학년도 학교 자율 장학 운영 계획에 반영 및 환류
- (교육지원청)
  - 학교평가-장학 연계를 통한 학교 자율 장학 운영 지원 및 컨설팅
  - 수업장학 활성화를 위한 교육지원청 자체 연수 기획·운영
  - 학교 자율 장학 우수 사례 발굴 및 교육장 표창
  - 교육지원청 장학 결과 보고서 제출(2025. 12월)

## □ 학습하는 조직 운영을 통한 정책 논의의 장 확대

- (대상) 본청 각 부서, 교육지원청
- (방법) 학습하는 조직 운영 정례화
- (기간) 2025. 4월 ~ 12월 ※부서(기관)별 계획에 따름
- (내용) ‘장학’ 정책 논의를 통한 학교 자율 운영 확대 지원, 학습하는 조직 운영 사례 발굴을 통한 ‘학교자율공동체’<sup>2)</sup> 정책 추진 방안 도출

## ② 경기미래장학 플랫폼 구축·운영

### □ 경기미래장학 플랫폼 설계

- (구성) 학교별 비전, 학교평가 결과, 정책사업 추진 현황, 장학이력관리
- (역할) 학교현황, 맞춤형 이력 관리를 통한 통합 지원
- (방법) 학교평가, 학교교육 아카이브 연계<sup>3)</sup> 미래장학 플랫폼 개발
- (효과) 학교 중심의 통합 장학 지원, 2·3섹터 연계 학교 교육 지원 강화, 학교평가로 선순환되는 학교 자율 확대

2) 학교 자율 운영 확대를 위한 자율적 학습 공동체로, 경기미래교육의 동력이 되는 조직  
3) 경기교육모아(<http://more.goe.go.kr>) 등, 정책 연계 학교 운영 계획 및 결과 보고서 탑재 데이터베이스 의미



## □ 경기미래장학 플랫폼 운영을 통한 학교 지원

- (기간) 2025. 7월 ~ 9월 시범운영, 2025. 10월~ 전체 운영
- (내용) 단위학교 현황, 교육과정 운영 등 탑재, 장학 이력 관리 탑재, 단위학교 교육역사(the history of pedagogy) 분석
- (데이터 아카이빙 지원) 디지털화된 학교 연혁, 교육 변화 자료 등을 체계적으로 정리
- (지역 교육 발전과 연계) 해당 학교가 지역 교육에 끼친 영향을 분석하여 교육 발전 모델로 활용
- (학교 발전 모델 개발) 성공적인 사례를 바탕으로 확산 가능한 정책 수립

## ③ 학교 맞춤형 통합 장학 체계 내실화

### □ 교육지원청 담임장학 체제 개편 및 운영 강화를 통한 학교 자율 운영 확대

### □ 장학 관련 정책 연구 결과 기반 학교 맞춤형 통합 장학 체계 구축

- 단위학교 현안 유형에 따른 One-stop 맞춤형 장학
- 상설 TF 운영으로 단위학교와 수시 소통
- 경기교육 현안에 대한 관련 기관 및 부서의 통합 지원

### □ 교육지원청 학교 맞춤형 통합 장학 체계 운영

- (대상) 전체 교육지원청
- (운영 기간) 연중
- (방법)
  - 사안 중심, 민원 중심이 아닌 학교 맞춤형 통합 지원
  - 교육지원청별 통합 장학 체계(상설 TF) 구성
  - 현안 관련 유관기관 및 전문 인력풀 구축 및 공유

### □ 경기미래장학 추진을 위한 맞춤형 통합 장학 체계 성과 관리

- 학교 맞춤형 통합 장학 체계 운영 현황 모니터링(2025. 4월 ~ 12월)
- 교육지원청 현장 방문을 통한 사례 분석 및 정책 반영 사항 발굴(2025. 4월 ~ 2026. 1월)
- 정책 추진 및 사례 관련 홍보(보도자료, 홍보자료 배포 등)



#### 4 경기미래교육지원청 시범 운영

##### □ 경기미래교육지원청 시범청 지정

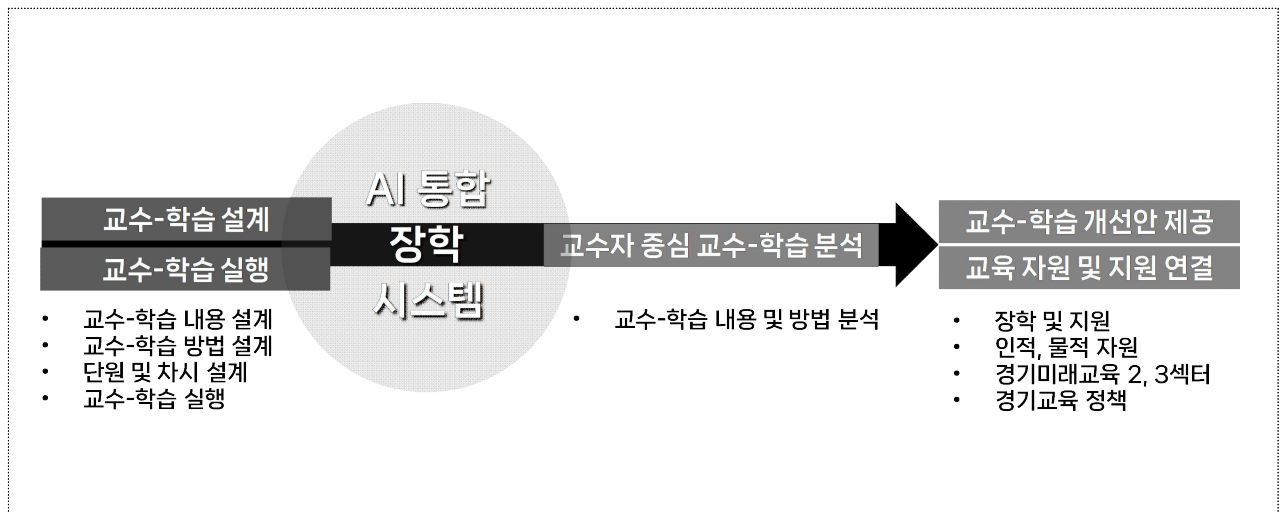
- (대상) 교육지원청 규모에 따른 2~3개 교육지원청 공모 지정
- (신청 기간) 2025. 4월 ※ [부록] 신청 서식 참조(14쪽)
- (운영 기간) 2025. 5월 ~ 10월

##### □ 경기미래교육지원청 시범 운영 방법

- 경기미래장학 플랫폼 구축을 위한 파일럿 운영 및 핵심아이디어 도출
- 학교 맞춤형 통합 장학 체계 발전 방안 도출
- 경기 미래형 장학 체계 구축을 위한 정책 연구 참여
- (질관리) 시범 운영 모니터링, 정례협의회 운영을 통한 정책 추진 내실화
- 전체 교육지원청의 경기미래교육지원청으로의 확대 운영

#### 5 AI 통합 장학 시스템 설계

##### □ AI 통합 장학 시스템 개념(안)



##### □ AI 장학 시스템 구축으로 교사 수업 전문성 강화

- AI 장학 시스템을 활용하여 수업공개에 대한 심리적 장벽 해소
- 수업 발문, 교사 행동에 대한 객관적 자기성찰 기회 확대
- AI 장학 시스템 구축을 위한 대학, IT기업 전문가 등 TF팀 구성
- 경기미래교육 체제에 맞는 온라인 장학 활성화 방안 정책 연구 추진
- 하이러닝, 하이코칭과 연계한 AI 장학 시스템 구축



□ AI 수업 장학 플랫폼 구축을 위한 협의체 구성

• 협의체 구축

- (대상) 초등교육과, 중등교육과, 교육역량과, 경기도교육연구원
- 정례협의회 운영(2025. 4월 ~ 12월)

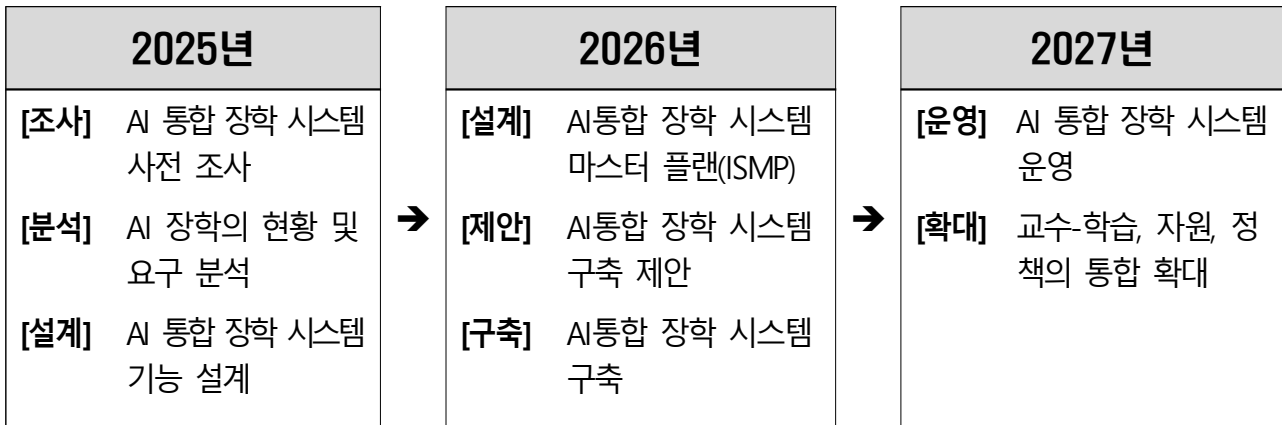
• 협의체 운영 내용

- 사업 추진 계획 협의 및 타부서 협조 및 연계 사항 도출

□ AI 장학 전문가 연계 정책 추진 강화

- 공주교대, 카이스트 자문(2025. 4월 ~ 6월)
- 시스템 설계를 위한 현황 분석 보고서 작성(2025. 7월)
- AI 통합 장학 시스템 설계를 위한 전문가 포럼 실시(2025. 9월)

□ AI 통합 장학 시스템 설계 로드맵





## Ⅶ 경기미래장학 기관별 역할

기관	경기미래장학 기관별 역할
도교육청	· 경기미래장학 추진 계획 기획
	· 교육지원청 장학, 학교 자율 장학으로 장학의 명칭 개선
	· 장학의 재개념화 추진
	· 경기미래장학 정책 연구
	· 지구장학 대표 콘퍼런스 운영
	· 경기미래장학 플랫폼 구축 및 운영
	· 경기미래교육지원청 시범 운영
	· 경기미래장학 안내 및 운영 확산
	· 경기미래장학 일반화
	· 학교-교육지원청-도교육청 연계 장학 체제 개발 및 적용
	· AI 통합 장학 시스템 설계
교육지원청	· 교육지원청 장학 계획 수립
	· 지구장학협의회, 교사네트워크 등 유연하고 다양한 장학 전개
	· 권역 지구장학대표협의회 운영
	· 학교교육 중심 장학을 위한 교육지원내 장학의 협력 체계 강화
	· 학교 맞춤형 통합 장학 체계 TF 구축
	· 경기미래교육지원청 시범 운영
학교	· 학교평가 결과 분석을 통한 학교 자율장학 운영 계획 수립
	· 학교 교원 및 여건에 맞는 학교 자율장학 운영
	· 2, 3섹터 연계를 통한 학교 교육 확장
	· 공동의 학교문화 기반 학교 자율 장학 체제 운영

## Ⅷ 기대효과

- 학교 중심의 경기미래장학 체계 구축으로 학교 자율 운영 확대
- 소통과 협력의 장학 정책 추진으로 경기미래교육 실현



## 부록

## 경기미래교육지원청 시범운영 신청 (양식)

기관명	경기도○○교육지원청					
담당자	직위	장학사		성명	홍길동	
	내선번호	031-249-0924		휴대전화번호	010-1234-5678	
	이메일	supervision@korea.kr		개인정보 제공동의	○	
관내 학교 현황	초: 교	중: 교	고: 교	특: 교	각종: 교	

※ 아래의 내용은 예시이며, 교육지원청 특색과 여건에 맞는 학교 자율 운영 확대를 위한 지원 방안을 3쪽 이내로 작성  
(단, 적서로 기재한 ‘Ⅱ-1 통합장학협의체 구성’ 및 ‘Ⅱ-2 학교 자율 운영 확대 지원 방안’은 필수 작성)

### I. 교육지원청 장학 추진 현황

1. 담임장학 운영 현황
2. 자율장학 지원 현황
3. 지구장학협의회 운영 현황
4. 교육전문직원 장학 역량 강화 방안
5. 기타

### Ⅱ. 경기미래교육지원청 추진 계획

1. 학교 맞춤형 통합 장학 체계 구성·운영
  - 가. 구성
  - 나. 내용
2. 학교 자율 운영 확대 지원 방안
3. 교육지원청 내 학습하는 조직 운영
  - 가. 구성
  - 나. 내용

### Ⅲ. 경기미래교육지원청 시범 운영 기대효과